



422840 г. Болгар,  
ул. Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

---

27.06.2022 г.

№ 681

**Меры и мероприятия по формированию позитивного отношения к  
объективной оценке образовательных результатов в Спасском  
муниципальном районе**

Во исполнении Приказа № 527 «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования» от 10.09.2022 года, на основании результатов мониторинга системы оценки качества подготовки, обучающихся в 2021-2022 уч. году проанализировано выполнение показателей в рамках мониторинга качества по направлению качества подготовки обучающихся.

Меры и мероприятия, проводимые в рамках оценки качества в Спасском муниципальном районе осуществлялись в соответствии с:

- Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением КМ РТ от 22.02.2014 N 110,
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования»,
- Приказом МО и Н РТ № под-169/22 от 4.02.2022г. «О подготовке и проведении основного этапа международного исследования PISA в общеобразовательных организациях РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № 192/22 от 07.02.2022г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов общеобразовательных организаций РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № под-108/22 от 27.01.2022 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год»,
- Приказом МУ «Одел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» №74 от 02.02.2022 «О проведении мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год».

В Спасском муниципальном районе функционируют 10 муниципальных школ, 3 школы – государственные: санаторная школа-интернат, Кадетская школа-интернат, школа –интернат для детей с ОВЗ ( с отклонениями в умственном развитии). Из 13 школ – 8 школ- сельские. Мероприятиями в рамках независимой оценки качества образования охвачены все школы за исключением школы-интерната для детей с ОВЗ

Мероприятия по оценке предметных и метапредметных результатов в школах района проводились в рамках текущей успеваемости по предмету и на основании итогов проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

Так по итогам 2021-2022 учебного года в школах Спасского района обучались 712 обучающихся на уровне начального общего образования. Из 712 обучающихся 702 переведены в следующий класс без академической задолженности 702 ученика (98,5%), 10 (1,5%) обучающихся переведены условно (не освоили программу). 1 обучающийся не освоил образовательную программу основного общего образования и оставлен в 4 классе на повторное обучение.

771 обучающийся - на уровне основного общего образования (5-8 классов). Из 771 обучающегося - 758 переведены в следующий класс без академической задолженности (98,3%), 9 учащихся (1,1%) обучающихся переведены условно (не освоили программу). К государственной итоговой аттестации 9 классы – допущено 167 обучающихся 9 классов школ района.

Из 65 десятиклассников школ Спасского района переведены в 11 класс без академической задолженности 62 обучающихся. (Три обучающихся Антоновской СОШ имеют академическую задолженность и на данном этапе выбирают иную траекторию получения среднего общего образования (ССУЗ).

62 одиннадцатиклассника школ района допущены к Государственной итоговой аттестации, все они сдают ЕГЭ.

По итогам анализа предметной подготовки были направлены адресные рекомендации учителям, управленческим командам, руководителям РМО, классным руководителям и методистам.

Также проанализированы результаты диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов общеобразовательных организаций РТ (Приложение 2),

Результаты диагностического тестирования по модели (PISA) диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 9-ых классов общеобразовательных организаций РТ, МБОУ «Трёхозёрская СОШ» (Приложение 3)

**Меры и мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в Спасском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятие	Описание мер и мероприятий, основные выводы	Сроки
1	<p>Проведение совещания с руководителями школ по теме</p> <p>«Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»</p>	<p>Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, и причины несоответствия оценок.</p> <p>Приведены примеры позитивного отношения к оценке качества образования (Никольская СОШ, Кадетская Ш-И – выступление директоров по данной теме)</p> <p><i>Основные выводы по необходимости усиления роли аналитической работы школ, влияющей на формирование позитивного отношения к оценке результатов учащихся:</i></p> <p>Анализ не имеет чёткой структуры, что говорит о сборе анализа с учителей-предметников и недостаточной аналитической работе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов,</li> <li>- Имеет факт наличия отсутствия показа динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность,</li> <li>- Не определены основные «западающие» темы и причины «западания»,</li> <li>- Рекомендации носят общий характер, отсутствует адресность, или наблюдается расхождение рекомендаций с «западающими» вопросами</li> <li>- Отметить с положительной стороны и</li> </ul>	Август 2021г.

		<p>обобщить опыт на следующем совещании Болгарской СОШ №1 и Иске Рязяпской школы.</p>	
2	<p>Совещание для заместителей директоров по учебно-методической работе по теме «Достижение планируемых результатов. Мониторинг достижения планируемых результатов»</p>	<p>Совещание проведено с целью повышения профессионального развития завучей, рассмотрение способов мониторинга планируемых результатов и формирования позитивного отношения к оценке образовательных результатов. На семинаре выступили с обобщением своего опыта заместители директоров Болгарской СОШ №1 и Иске Рязяпской СОШ.</p> <p><i>Основные выводы по итогам совещания для последующей работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не во всех школах прослеживается активность учителей и обучающихся в формировании портфолио, как позитивное отношение к оценке достижений результатов,</li> <li>- Не выработаны в полной мере подходы школ в оценке уровня подготовке обучающихся, в определении достижения метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2021</p>
3	<p>Проведение практикума для управленческих команд школ (директора и заместители директоров) по теме: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления</p>	<p>С целью повышения аналитической культуры директоров и заместителей директоров школ по достижению планируемых результатов проведен практикум по выработке общих подходов при анализе оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней, расставлены акценты на основные моменты при анализе: объективность, сбалансированность (отказ от избытка школьных оценочных процедур, и использование результатов региональных</p>	<p>Октябрь 2022</p>

	аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	и всероссийских) <i>Основные выводы:</i> - Рассмотрены структуры анализов оценочных процедур, - Показан цикл аналитической работы – от выявления пробелов до постановки новых целей и задач, - Показан положительный опыт работы в данном направлении Болгарской СОШ №2	
4	Проведение семинара-практикума для заместителей директоров школ и руководителей школьных методических объединений по теме «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»	Семинар-практикум проведён на базе Болгарской санаторной школы-интерната по теме «Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся», где рассмотрены и практически показаны способы оценивания обучающихся. Рассмотрена причина необъективного подхода к оцениванию. На уроках транслировался опыт позитивного отношения к оцениванию результатов через воспитательной воздействие. <i>Основные выводы:</i> - Семинар имел практический характер и был подготовлен на высоком уровне, - Опыт санаторной школы был обобщён и распространён на муниципальном уровне.	Ноябрь 2021
5	Мероприятия по развитию функциональной грамотности	Мероприятия проходили по разработанному плану на основании Комплекса мер (Региональной дорожной карты) по развитию функциональной грамотности Основные мероприятия: - Формирование муниципального банка заданий по ФГ - Направление Методических рекомендаций по реализации комплекса мер по развитию ФГ, - Направление Методических	В течение 2021-2022 учебного года

		<p>рекомендаций по использованию банка заданий по ФГ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение «Методических чтений по ФГ»,</li> <li>-Анкетирование с целью изучения состояния вопроса в школах по развитию функциональной грамотности,</li> <li>-Направление Методических рекомендаций по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности,</li> <li>-Проведение методической недели по функциональной грамотности</li> </ul> <p>Основные выводы по проводимым мероприятиям (Приложение 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия носили практический характер и высокую эффективность,</li> <li>- Эффективность каждого мероприятия была проанализирована и направлены для работы рекомендации,</li> <li>-Методические рекомендации носят практический подход и взяты школами для работы</li> </ul>	
6	<p>Совещание руководителей по теме «Проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Спасского муниципального района в 2022 году»</p>	<p>Совещание проведено с целью ознакомления и подготовки по проведению мероприятий: ВПР, региональное диагностическое тестирование по функциональной грамотности, международное исследование PISA. Обозначено основное направление - объективный подход. На совещании рассмотрены критерии объективного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация независимого наблюдения,</li> <li>-организация видеонаблюдения,</li> <li>-соблюдения инструкций и порядков,</li> <li>-объективность в проверке работ</li> </ul> <p><i>Основные выводы:</i></p>	<p>Декабрь 2021</p>

		<p>-Не во всех образовательных организациях осуществляется систематический контроль за объективностью оценочных процедур в рамках школьных контрольных работ, что затрудняет получить объективную оценку качества результатов и не формирует позитивного отношения к оценке учащихся. Поэтому все планируемые оценочные процедуры необходимо проводить объективно, для отслеживания дальнейшей динамики.</p>	
7	<p>Совещание-семинар для заместителей директоров по УМР, руководителей РМО по теме «Подготовка и участие в диагностическом тестировании по функциональной грамотности через использования ЦОРов, в том числе взятых из заданий РЭШ, ВПР, PISA»</p>	<p>Совещание-семинар проведено с целью обеспечения подготовки в участии диагностического тестирования в объективном режиме. На совещании были проведены практикумы вопросам развития функциональной грамотности: Использование ЦОР – РЭШ для формирования ФГ и проверки уровня достижения ФГ, Использование заданий муниципального банка заданий на уроке по формированию развития ФГ, Обобщён опыт Трёхозёрской СОШ по подготовке мониторинга PISA по ФГ.</p> <p><i>Общие выводы:</i></p> <p>-Необходимо строить и проводить уроки в контексте развития ФГ</p>	<p>Февраль 2022</p>
8	<p>Совещание для руководителей школ по теме «Всероссийские проверочные работы. Организация проведения. Объективность»</p>	<p>Совещание проведено с целью организации проведения ВПР:</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <p>Для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <p>- Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу организации ВПР, Посещены школы, где проводились ВПР (4 классы района- математика и русский язык)</p>	<p>Март 2022</p>

		-По итогам проведения были направлены анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 16 по 18 марта (Приложение 5)	
9	Постоянно-действующие семинары-практикумы для учителей Спасского района по темам «Развитие функциональной грамотности на урока», «Организация обучения в соответствии с новыми ФГОС»	<p>С целью повышения профессионального роста учителя и совершенствования подходов к оценке образовательных результатов методистами отдела образования были организованы и проведены семинары-практикумы в рамках работы районных методических объединений</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары носили практический характер,</li> <li>- 68% учителей района приняли участие в подготовке урока, мастер-класса, выступления и т.п. в рамках данных семинаров</li> </ul>	В течение 2021-2022 учебного года
10	Организация профильных смен на базе пришкольного лагеря «Умные каникулы»	<p>С целью подготовки обучающихся к ГИА, формирования позитивного отношения к ГИА для обучающихся Спасского района проведены занятия по подготовке к ГИА с привлечением лучших педагогов района в рамках пришкольного лагеря. Разработана программа мероприятий. Занятия построены на западающих вопросах, с индивидуальным подходом (обучающие распределены в группы по уровню подготовки)</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучающие и родители отмечают эффективность занятий,</li> <li>-Педагоги, принимающие ежегодно участие в проведении занятиях, поощряются на муниципальном уровне,</li> <li>- Кроме занятий по подготовке к ГИА</li> </ul>	Январь 2022, Март 2022г.

		включены занятия по психологическому сопровождению обучающихся (консультации и тренинги)	
11	Организация практикумов по подготовке к ЕГЭ с привлечением экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ	<p>Практикумы проводятся с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ - решение заданий, вызывающих затруднения. Вместе с обучающимися на практикумах принимают участие учителя 11 классов. Практикумы проводят члены экспертных комиссий по проверке работ ЕГЭ</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия носят практический характер, педагоги, обучающиеся и родители отмечают эффективность занятий</li> </ul>	Ежемесячно 2022г.
12	Проведение классных часов с обучающимися 9, 10 и 11 классов школ района по теме «Как необходимо готовиться к ГИА»	<p>С целью предметной и психологической подготовки и позитивного отношения к сдаче экзаменов проведен цикл родительских собраний.</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающихся нацеливают на серьезную подготовку к ГИА, отмечают важность посещения всех индивидуальных занятий и объективность проведения ГИА</li> </ul>	Февраль 2022
13	Проведение единого общешкольного собрания по теме «Чему учат в школе?»	<p>С целью информирования родителей и формирования позитивного отношения у них к объективной оценке качества проведён цикл общешкольных родительских собраний.</p> <p><i>Основные выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители заинтересованы в проведении собраний на данную тему, Отмечают эффективность данных мероприятий.</li> </ul>	Апрель 2022
14	Участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ	С целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ на базе Болгарской СОШ №2 проведена акция с	Апрель 2022

	родителями» в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	<p>приглашением родителей обучающихся школ района, общественности, СМИ. Акция проходила на базе ППЭ 4701. Родителям и общественности были разъяснены основные подходы в проведении ЕГЭ (объективность и позитивное отношение между участниками ЕГЭ).</p> <p><i>Выводы по проведению акции:</i> В акции приняло участие 52 человека. Освещение проведения акции было организовано на сайте Спасского муниципального района, в газете «Новая жизнь», в контакте (официальная группа Болгарской СОШ №2)</p>	
15	Участие во Всероссийской акции «ЕГЭ на 100 баллов»	<p>С целью информирования обучающихся о возможности получения высоких баллов на ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗы при системной подготовке к экзаменам организована встреча со студенткой Казанского Федерального Университета Авдеевой Д., выпускницей Болгарской СОШ №1.</p> <p><i>Выводы:</i> Встреча была организована в форме неформального общения, ученики получили позитивный настрой. Освещение проведения акции было организовано на сайте Спасского муниципального района, в газете «Новая жизнь»</p>	Апрель 2022
16	Проведение анализа мониторинговых исследований, диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	Проведён анализ проведения Республиканского диагностического тестирования по ФГ 6-х классов, диагностического тестирования по модели PISA 9-х классов Трёхозёрской СОШ, анализ объективности проведения ВПР	В течение 2022г.

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.

